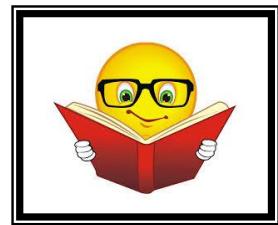


Množenje i deljenje razlomaka-zadaci za vežbanje (1)

1.Izračunati:

a) $5 \cdot \frac{2}{9} =$	f) $1\frac{2}{5} \cdot 15 =$
b) $7 \cdot 1\frac{2}{14} =$	g) $10 \cdot \frac{3}{5} =$
c) $\frac{18}{11} \cdot 22 =$	h) $\frac{7}{12} \cdot 32 =$
d) $2\frac{1}{3} \cdot 18 =$	i) $128 \cdot 2\frac{1}{16} =$
e) $2 \cdot \frac{3}{7} =$	j) $\frac{12}{49} \cdot 42 =$



2.Izračunati:

a) $\frac{2}{7} : 5 =$	f) $10 : 3 =$
b) $1\frac{1}{4} : 15 =$	g) $6 : 5 =$
c) $\frac{6}{7} : 3 =$	h) $3\frac{4}{5} : 19 =$
d) $\frac{12}{17} : 16 =$	i) $\frac{1}{4} : 8 =$
e) $3\frac{1}{2} : 28 =$	j) $2\frac{2}{5} : 4 =$

3.Odrediti:

- a) dvostruku vrednost razlomka $\frac{4}{5}$
- b) trostruku vrednost razlomka $1\frac{1}{6}$
- c) $\frac{5}{8}$ od 40
- d) $\frac{2}{3}$ od 63
- e) razlomak koji se dobija kada se razlomak $\frac{6}{7}$ umanji 12 puta
- f) razlomak koji je 5 puta veći od razlomka $1\frac{4}{9}$
- g) $2\frac{1}{2}$ broja 25
- h) razlomak koji je šest puta manji od razlomka $4\frac{4}{5}$
- i) $\frac{1}{3}$ od $\frac{1}{4}$ od 24
- j) polovinu trećine broja 36

4.Izračunati:

a) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} =$	f) $3\frac{1}{3} \cdot 4\frac{2}{5} =$
b) $\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7} =$	g) $5\frac{1}{4} \cdot 1\frac{1}{15} =$
c) $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} =$	h) $3\frac{9}{10} \cdot 1\frac{9}{26} =$

d) $1\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{10} =$ i) $2\frac{7}{10} \cdot 2\frac{2}{9} =$
e) $\frac{2}{9} \cdot 1\frac{1}{8} =$ j) $4\frac{4}{5} \cdot 2\frac{11}{12} =$

5.Izračunati:

a) $\frac{3}{5} \cdot \frac{11}{5} \cdot \frac{5}{3} =$ f) $\frac{1}{2} \cdot 0 \cdot \frac{2015}{4} \cdot 1\frac{1}{19} =$
b) $\frac{2}{15} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} =$ g) $1\frac{1}{8} \cdot 2\frac{7}{9} \cdot \frac{2}{5} \cdot 20 =$
c) $1\frac{5}{7} \cdot \frac{11}{18} \cdot \frac{3}{44} =$ h) $\frac{9}{10} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{20}{7} =$
d) $\frac{3}{8} \cdot 12 \cdot \frac{5}{24} =$ i) $1\frac{1}{5} \cdot 1\frac{1}{6} \cdot 1\frac{1}{7} \cdot 1\frac{1}{8} \cdot 1\frac{1}{9} =$
e) $\frac{4}{9} \cdot \frac{13}{17} \cdot \frac{9}{4} \cdot 1\frac{4}{13} =$ j) $\frac{19}{35} \cdot \frac{55}{38} \cdot 2 \cdot \frac{4}{9} \cdot 1\frac{2}{5} =$

6.Izračunati:

a) $\frac{1}{2} : \frac{4}{5} =$ f) $1\frac{9}{16} : \frac{5}{32} =$
b) $\frac{6}{7} : \frac{6}{5} =$ g) $3\frac{4}{7} : \frac{5}{14} =$
c) $\frac{5}{8} : \frac{15}{4} =$ h) $2\frac{1}{4} : 1\frac{1}{2} =$
d) $2\frac{1}{2} : \frac{1}{4} =$ i) $4\frac{2}{3} : 1\frac{1}{6} =$
e) $\frac{1}{3} : 1\frac{1}{9} =$ j) $7\frac{1}{2} : 1\frac{3}{5} =$

7.Izračunati:

a) $3\frac{1}{2} + \frac{3}{7} \cdot \frac{7}{6} =$ f) $\frac{5}{9} : \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{6} \right) =$
b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} : \frac{7}{9} =$ g) $\frac{1}{4} \cdot 6\frac{2}{5} - 1\frac{1}{5} : 2 =$
c) $4 \cdot 1\frac{1}{4} + \frac{1}{5} =$ h) $\frac{4}{5} - \frac{4}{5} \cdot \left(\frac{3}{8} - \frac{1}{16} \right) =$
d) $2\frac{1}{4} : \frac{5}{8} - \frac{2}{3} =$ i) $\frac{13}{22} - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{3} \right) : 1\frac{5}{6} =$
e) $\frac{2}{3} \cdot \left(2\frac{3}{8} - 1\frac{1}{4} \right) =$ j) $5\frac{1}{3} - \frac{2}{3} \cdot \left(1\frac{1}{8} \cdot \frac{4}{9} + \frac{5}{8} : \frac{5}{6} \right) =$

8.U orkestru od 96 muzičara $\frac{5}{8}$ svira violinu. Koliko u orkestru ima violinista?

9.Od 52 igrice koje Petar ima na svom računaru $\frac{3}{4}$ su posvećene istorijskim događajima. Od toga $\frac{1}{3}$ su igre strategije. Koliko Petar ima igara strategije?

10.Za maskembal koji škola priprema, kupljeno je $37\frac{1}{2}m$ materijala za izradu kostima. Koliko može kostima da se sašije ako u proseku za svaki kostim treba oko $1\frac{1}{2}m$?

